

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.01 Психология личности

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

---

Направленность (профиль)

43.03.02.31 Технология и организация туроператорских и турагентских  
услуг

---

Форма обучения

заочная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.б.н., Доцент, Король Людмила Геннадьевна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология личности» является формирование у студентов представлений о личности как совокупности внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия, а также повышение психологической культуры как важнейшей составляющей профессиональной и общекультурной подготовки специалистов, формирование целостного представления о психологических особенностях человека.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов общее представление о личности человека и системном подходе в её изучении;
- сформировать понятийный аппарат в области психологии;
- сформировать знания о направлениях исследования личности в отечественной и зарубежной психологии;
- сформировать представления об основных структурных характеристиках личности и её индивидуальных особенностях;
- показать значение теории личности для развития практической деятельности и в плане саморазвития профессионала;
- сформировать и развить опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, связанных с личностными особенностями субъектов взаимодействия.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b> |   |
| УК-3.1: Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества               | эффективные стратегии сотрудничества<br>применять эффективные стратегии сотрудничества<br>навыками подбора и применения эффективных стратегий сотрудничества  |
| УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей         | особенности поведения и общения разных людей<br>учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей<br>навыками анализа, оценки особенностей поведения и общения разных людей и учёта их в совместной деятельности |

|   |  |
|---|--|
| УК-3.3: Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели | теоретические основы сотрудничества с другими членами для достижения поставленной цели<br>сотрудничать с другими членами для достижения поставленной цели<br>навыками сотрудничества с другими членами для |
|   | достижения поставленной цели   |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад. час) | Семестр |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---------|---|---|---|---|---|
|                    |   | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|                    |   |         |   |   |   |   |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|  |  | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п   | Модули, темы (разделы) дисциплины                    | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|  |  |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|  |  | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Теоретические основы психологии личности</b> |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 1. Психология личности как наука                     |                                |                          |   |                          |  |                          | 7                                   |                          |
|  | 2. Общие положения о психических явлениях            | 1                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 3. Сознательное и бессознательное в психике человека |                                |                          | 1   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 4.   |                                |                          |   |                          |  |                          | 6                                   |                          |
|  | 5. Природа личности                                  | 1                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 6. Теории личности                                   |                                |                          | 2   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 7.   |                                |                          |   |                          |  |                          | 7                                   |                          |
| <b>2. Системный анализ структуры личности</b>      |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 1. Биологические компоненты структуре личности       |                                |                          |   |                          |  |                          | 6                                   |                          |
|  | 2. Познавательная сфера личности                     | 1                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 3. Познавательная сфера личности                     |                                |                          | 1   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  | 4. Познавательная сфера в структуре личности         |                                |                          |   |                          |  |                          | 7                                   |                          |
|  | 5. Эмоционально-волевая сфера личности               | 1                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |

|   |   |  |   |  |  |  |    |  |
|---|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 6. Эмоционально-волевая сфера личности                          |   |  | 2 |  |  |  |    |  |
| 7. Эмоционально-волевая сфера личности                          |   |  |   |  |  |  | 7  |  |
| 8. Способности и характер личности                              | 1 |  |   |  |  |  |    |  |
| 9. Способности и характер человека                              |   |  | 1 |  |  |  |    |  |
| 10. Способности и характер человека                             |   |  |   |  |  |  | 7  |  |
| 11. Направленность, самосознание и мотивационная сфера личности | 1 |  |   |  |  |  |    |  |
| 12. Направленность, самосознание и мотивационная сфера личности |   |  | 1 |  |  |  |    |  |
| 13.   |   |  |   |  |  |  | 7  |  |
| Всего   | 6 |  | 8 |  |  |  | 54 |  |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Гуревич П. С. Психология личности: учебник(Москва: ИНФРА-М).
2. Пикулева О. А. Психология самопрезентации личности: монография (Москва: ИНФРА-М).
3. Столяренко Л. Д., Самыгин С. И. Психология личности: учеб. пособие для студентов вузов по спец."Психология"(Ростов-на-Дону: Феникс).
4. Гуревич П. С. Психология: учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. WinRAR Standard License
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://study.sfu-kras.ru/course/category.php?id=148> - система электронного обучения СФУ;
2. <http://bik.sfu-kras.ru/> - научная библиотека СФУ;
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека;
4. <http://edu.ru/> – Федеральный портал российского профессионального образования.
5. [http://www.koob.ru/age\\_psychology](http://www.koob.ru/age_psychology)
6. <http://www.psychology.ru>
7. <http://psylib.kiev.ua>
8. <http://www.lib.ru/PSIHO>
9. <http://azps.ru/index.html>
10. <http://psylib.myword.ru/index.php?act=home>
11. <http://www.voppsy.ru/news.htm>
12. <http://magazine.mospsy.ru/catalogue.shtml>
13. <http://www.koob.ru>
14. <http://vocabulary.ru>
15. <http://vch.narod.ru/index.html>
16. <http://flogiston.ru>
17. <http://psyjournals.ru>



18. <http://www.psychology.su>

19.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Психология личности» используются: учебная аудитория, доска, столы, стулья, письменный стол, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор и экран для проектора) для демонстрации новой информации, поиска и изучения справочной информации, учебной и научной литературы.